

VIOLÈNCIA: TOLERÀNCIA ZERO

Si es realitzen diferents activitats es recomana emplenar una fitxa per a cadascuna d'elles.

Fitxa del projecte

Any de la formació*	2012
Trimestre en què s'ha fet l'activitat* <i>(Trieu-ne un)</i>	
Centre educatiu <i>(Nom del centre)</i>	
Títol del projecte* <i>(Títol de l'activitat que es proposa fer)</i>	Gènere i sexisme. Marcians a la Terra
Autors / es* <i>(Poseu el nom de cada autor en una línia)</i>	Xavier Carbonell Díaz
Etapa educativa* <i>(Trieu una o més etapes i esborreu la resta)</i>	Educació Secundària Obligatoria (ESO)
Curs* <i>(Trieu un o diversos cursos pertanyents a l'etapa triada)</i>	1r ESO
Temàtica* <i>(Trieu-ne una o més i esborreu la resta)</i>	Gènere i sexisme
Resum breu* <i>(Extensió aproximada de 7 línies o 70 paraules)</i>	Treball sobre els estereotips de gènere que consisteix en que l'alumnat identifiqui les idees preconcebudes que té al respecte i en l'anàlisi de publicitat sexista per finalment elaborar un model amb les característiques que haurien de tenir les dones i homes del futur. Algunes de les activitats que componen el projecte es faran en petit i gran grup i d'altres es faran individualment.
Tipus d'activitat <i>(Trieu un tipus d'activitat i esborreu la resta)</i>	Anuncis TV / ràdio / Internet
Presentacions dels tallers <i>(Indiqueu si cal utilitzar alguna presentació dels tallers del Programa per fer l'activitat)</i>	Gènere i sexisme
Altres materials <i>(En el cas que s'hagi utilitzat algun arxiu que no es pugui incloure dins de l'apartat d'annexos d'aquest document, indiqueu el nom exacte de l'arxiu que envieu juntament amb aquest arxiu)</i>	VT0FP019_Marcians_a_la_terra.ppt
Durada aproximada* <i>(Trieu el nombre de sessions de 60 minuts)</i>	3

VIOLENCIA: TOLERÀNCIA ZERO

<i>necessàries per realitzar l'activitat a l'aula. Elimineu la resta)</i>	
Idioma* <i>(Trieu l'idioma)</i>	Català

VIOLENCIA: TOLERÀNCIA ZERO

Projecte

En aquesta part del document es desenvolupa la proposta de treball de l'activitat.

Descripció breu del centre
Presentació* <i>(Introducció i justificació del perquè s'ha plantejat fer l'activitat.)</i>
Per tractar el tema de gènere i sexisme es proposen tres activitats encadenades per tal de presentar els diferents conceptes teòrics. La primera activitat pretén fer aflorar les “experiències prèvies”, és a dir, els estereotips de gènere que l'alumnat té interioritzats, i presentar-los visualment en un mural a classe. El concepte de sexisme en la societat s'aplica a través de l'anàlisi de mitjans audiovisuals i, com a conclusió, es pretén trencar amb els estereotips i definir un perfil de dona i home sense partir d'agents culturalistes.
Descripció breu del grup amb el qual es treballarà *
Volem plantejar aquesta seqüència didàctica a primer curs d'ESO per tal d'iniciar l'alumnat, que comença a entrar en l'adolescència, en el debat sobre els estereotips sexistes i els rols que elles i ells volen adoptar en el futur. Els i les alumnes de primer d'ESO no comparteixen jocs entre noies i nois i, a més, en aquest grup hi ha cert alumnat que, per origen cultural, té uns estereotips de gènere més marcats.
Objectius* <i>(Finalitat de l'activitat. Poden definir-se objectius generals i / o específics.)</i>
Objectius sessió 1 <ul style="list-style-type: none">• Fer aflorar idees preconcebudes sobre els rols de gènere.• Reflexionar sobre les idees obtingudes. Objectiu sessió 2 <ul style="list-style-type: none">• Reflexionar sobre el paper i les actituds assignades a dones i homes en la societat actual. Objectiu sessió 3 <ul style="list-style-type: none">• Incentivar l'alumnat perquè imagini noves maneres de ser homes o dones diferents de les tradicionals.
Previsió de conflictes previs i resultats esperats <i>(Explicació dels resultats esperats i dels problemes o conflictes que es preveu que es podrien produir durant el desenvolupament de l'activitat.)</i>
Metodologia / pautes de treball* <i>(Explicació de la metodologia que s'utilitzarà per treballar l'activitat. Si hi ha materials relacionats com ara qüestionaris, textos, etc. es referenciaran aquí i s'inclouran al final del document com a annexos.)</i>
Sessió 1. Marcians a la Terra. Observació i anàlisi, treball grupal S'informa al grup d'estudiants que rebrà la visita d'una comissió de marcians (de Plutó o Júpiter) a la classe. Aquests estan interessats en conèixer la població terrícola, però saben que són molts/es i diversos/es, per això comencen per Espanya, on saben que hi ha moltes cultures. Aquesta comissió també sap que en l'espècie humana del planeta Terra hi ha homes i dones però no sap com distingir-los/les, per això demana ajuda al grup d'estudiants perquè els donin pistes per poder distingir nens, nenes i joves. Es divideixen els i les estudiants en diversos grups. Uns grups s'encarreguen de la distinció entre nens i nenes i uns altres de la distinció entre homes i dones. Cal suggerir alguns indicadors que es lliuraran en forma de graella en una fotocòpia: diferències físiques, formes de vestir, joguines, maneres d'actuar, qualitats, feines, rols familiars, etc. (Veure annex 1) Els grups fan el seu debat intern i després preparen la presentació dels resultats a la comissió,

VIOLENCIA: TOLERÀNCIA ZERO

mostrant el seu mapa de pistes de la manera més original possible.

Cada grup presenta el mapa de pistes a la comissió i se socialitzen i debaten les conclusions. Aquestes quedaran reflectides en un panell definitiu.

Es pretén que aquest panell mostri tota la sèrie d'estereotips que l'alumnat segurament ha recollit.

Apunts per a la reflexió:

- Va ser fàcil trobar diferències en les formes d'educació dels nens i nenes?
- Quines diferències culturals heu trobat?
- Quines conseqüències té l'educació dels nens i nenes quan després són adults?
- Ser home i ser dona depèn del fet biològic dels cossos o de la forma com s'educa?
- Com s'eduquen els nens? Què se'ls diu?
- I a les nenes, com se les educa?

Sessió 2. Publicitat i sexisme. Treball individual, petit grup

Es presenten els anuncis publicitaris inclosos al PowerPoint "Gènere i sexisme" a l'alumnat. Es planteja analitzar cada anunci per separat per tal de determinar quin tipus de representació fan els mitjans de dones i homes.

L'alumnat treballarà individualment i intentarà definir quin tipus de dona/home presenta cada anunci.

En petit grup es contestarà a les preguntes següents:

- Quines diferències trobeu en la representació d'homes i dones?
- Què es valora de cada sexe?
- Quines característiques negatives s'associen a cada sexe?
- Existeixen diferències en les tasques que realitzen les persones en funció del seu sexe?

Sessió 3. Activitat de síntesi "La humanitat del futur". Treball en grup

Com a activitat de síntesi es planteja la creació d'un model de dona i d'home del futur mitjançant el dibuix o el *collage*, per tal de crear un mural amb el títol "la humanitat del futur".

Per grups de 3-4 alumnes, elaboraran una imatge de l'home i la dona del futur, que penjaran en un plafó mural al passadís.

Cada grup exposa oralment les característiques dels individus que han dissenyat, per tal de fomentar el debat final.

Temporalització de les sessions de treball*

(Explicació del treball que es realitzarà durant cada sessió.)

3 sessions de 60 minuts.

1a sessió: identificació dels estereotips de gènere que l'alumnat té interioritzats.

2a sessió: anàlisi de publicitat sexista.

3a sessió: creació d'un model d'home i dona del futur mitjançant el *collage*.

Materials necessaris*

(Llista de materials, el més detallada possible, que es necessitaran per fer l'activitat. Per exemple: vídeo de la pel·lícula "Cobardes", pissarra digital interactiva, paper i bolígraf, etc.)

Materials sessió 1

- Pissarra
- Full amb graella que reculli els indicadors de les diferències entre dones i homes per lliurar a l'alumnat.
- Fulls blancs perquè l'alumnat treballi i retoladors per recollir els resultats.
- Full, per repartir a l'alumnat, on es recullin les preguntes per a la reflexió.

Materials sessió 2

- Projector o pissarra digital
- Anunci "Marcilla": <http://youtu.be/DhE0qu1KJcc>

VIOLENCIA: TOLERÀNCIA ZERO

- Anunci “Pronto”: <http://youtu.be/Z5ghcA-1JFY>
- Anunci assegurances: <http://youtu.be/uh6GYLWPMtM>
- Anunci “30 dies”: <http://youtu.be/oYb0ij2iCs4>
- Fulls per contestar les preguntes en petit grup.

Material sessió 3

- Fulls blancs
- Retoladors i llapis de colors
- Paper d'embalar

Eines d'avaluació

(Explicació de les eines que s'utilitzaran per fer l'avaluació. Si hi ha materials relacionats com ara qüestionaris, enquestes, etc. es referenciaran aquí i s'inclouran al final del document com a annexos.)

Com s'ha desenvolupat el treball a l'aula

(Descripció de com s'ha desenvolupat el treball, per exemple: si els/les alumnes han participat en major o menor mesura, si han demostrat interès, si hi ha temes que despertin més curiositat que altres, etc.)

Valoració d'objectius aconseguits i conclusions

(Valoració de si s'han aconseguit els objectius i explicació de les conclusions a què han arribat professorat i alumnat, un cop realitzada l'activitat.)

1. Valoració de la primera sessió

La tasca encomanada a noies i nois va ser engrescadora per a la majoria. Van sorgir tant diferències físiques com diferències que tothom trobava determinants com a diferenciadores de les característiques d'un i altre sexe (estereotips) que es van aprofitar per a establir el debat final sobre l'origen d'unes diferències i altres. Van arribar a la conclusió (per ells i elles mateixos/es, que les diferències que no provenien de l'aspecte físic provenien de l'aprenentatge al que som sotmesos/es en la nostra societat. Per tant, s'han aconseguit els objectius plantejats per a la primera sessió: fer aflorar les idees preconcebudes i reflexionar sobre les idees obtingudes.

2. Valoració de la segona sessió

Amb una introducció com a recordatori de la sessió anterior, es va plantejar la teoria sobre la diferència entre sexe i gènere, i el sexisme i la seva utilització en la publicitat. En un principi vam treballar els anuncis del PowerPoint del primer bloc. L'alumnat de seguida va trobar els rols assignats a cada sexe. Ells i elles mateixos/es es van engrescar a cercar nous exemples (treballen amb ordinador) i vam plantejar que cadascú/na aportés un exemple. Van descobrir el canal de YouTube “Observa Publicidad Sexista”.

3. Valoració de la tercera sessió

La tercera sessió consistia en, mitjançant l'expressió plàstica, trencar els estereotips i crear un model de dona i home del futur. Tal i com està plantejada l'activitat, degut a les destresses de l'alumnat del grup, ha resultat curta de temps. Es proposa plantejar-la en dues sessions o portar material per a realitzar un *collage*, per tal que resulti més còmoda a l'alumnat.

Propostes de millora de l'activitat

(Explicació, un cop finalitzada l'activitat, d'aquelles coses que podrien millorar-la, com per exemple: suprimir alguna part, distribuir les sessions d'una altra manera, etc.)

VIOLÈNCIA: TOLERÀNCIA ZERO

Annex núm. 1

	DONES	HOMES
Diferències físiques		
Formes de vestir		
Maneres d'actuar		
Qualitats personals		
Feines que desenvolupen		
Rols familiars		