



VIOLÈNCIA DE GÈNERE 2011-12

Teresa Diez, INS Rubió i Ors (Sant Boi)

GÈNERE I SEXISME (1r BAT)

- Temàtica:

 - mòdul 1

 - estereotips de gènere
 - rols tradicionals
 - creences relacionades
 - relacions de poder entre sexes



GÈNERE I SEXISME (1r BAT)

○ Objectius:

- Fomentar la reflexió entre l'alumnat sobre les relacions personals entre membres de diferent gènere per tal que s'adonin de la influència cultural i social del patriarcat dins la nostra societat.
- Entendre que les actituds sexistes generen prejudicis i que la discriminació és negativa per les dones i els homes.
- Qüestionar els rols de gènere.
- Promoure el respecte i el comportament igualitari.
- Donar a tothom l'oportunitat d'expressar el seu parer i animar-los/les a fugir d'estereotips i viure les seves relacions personals, de parella o no, segons els seus propis criteris.
- Prendre consciència que la violència existeix de forma quotidiana i promoure un canvi d'actitud entre nois i noies.
- Fomentar l'actitud crítica davant les idees establertes.



GÈNERE I SEXISME (1r BAT)

- Metodologia i procediments:
- Presentació del tema.
- *Brainstorming*: diferència entre sexe i gènere.
- Introducció del concepte de societat patriarcal i reflexió grupal.
- Debat sobre la diferència entre violència i agressivitat.
- Comentaris sobre violència a la parella.
- Lectura d'articles de premsa en grups petits.
- Presentació dels articles a altres grups.
- Reflexions finals del grup-classe.



GÈNERE I SEXISME (1r BAT)

- Materials:
- Pissarra
- Ordinador
- Projector
- Articles de premsa



GÈNERE I SEXISME (1r BAT)

- Dificultats i punts que cal millorar:
- Grup massa nombrós: 33 alumnes
- Poc espai a l'aula per situar l'alumnat en petits grups
- Dues sessions de 60 minuts és poc temps perquè els nois i noies expressin totes les idees
- Temporització poc adequada: el tercer trimestre està molt carregat i costa molt trobar sessions lliures per poder treballar aquests temes.



GÈNERE I SEXISME (1r BAT)

- ENQUESTA DE VALORACIÓ (passada al grup de 33 alumnes)

Puntua de l'1 (gens) al 5 (molt) les afirmacions següents:

1. Amb aquestes sessions he après coses noves	1	2	3	4 11	5 12
2. El llenguatge de les classes era entenedor	1	2	3	4	5 33
3. He canviat d'opinió respecte a idees que ja tenia	1 16	2 4	3	4	5
4. A classe, s'han aclarit tots els dubtes	1	2	3 6	4 8	5 10
5. M'han sorprès algunes idees	1	2	3	4 10	5 9
6. He entès tots els conceptes	1	2	3	4 13	5 20
7. És important tractar aquest tema a tutoria	1	2	3	4 7	5 25
8. Si em passa, sé a qui del centre demanar ajuda	1	2	3	4 12	5 15

