

**VIOLENCIA:**  
**TOLERANCIA CERO**



**Violencia: Tolerancia Cero**  
**Formación: La prevención de la violencia de género en el aula**

***edu*Caixa**  
*Un mundo de actividades educativas*

## 1. PRESENTACIÓN

En el 2006 la Obra Social "la Caixa" pone en funcionamiento el **programa Violencia: Tolerancia Cero**, con los objetivos de concienciar a la sociedad sobre el fenómeno de la violencia, ayudar a prevenirla y favorecer la recuperación personal de mujeres que han sufrido episodios de violencia de género.

En el marco de este programa, se desarrolla la línea de prevención de la violencia dirigido a la comunidad educativa de Primaria y Secundaria que se concreta, entre otras actuaciones, en una **propuesta de formación al profesorado de Secundaria**.

El objetivo general de la formación es **prevenir y/o combatir la violencia machista en el contexto socioeducativo** a través de la acción educativa. Se propone aportar elementos de análisis para identificar como inciden las diferencias de género en la educación y socialización de los jóvenes, coger la necesidad de incorporar propuestas para educar desde la equidad y fomentando un nuevo modelo de construcción de los roles de género, y acompañar al profesorado en la formulación y aplicación de propuestas de trabajo concretas.

La formación se compone de dos módulos. El primer módulo consiste en la realización de una formación presencial de 8 horas de duración donde se adquieren conceptos teóricos esenciales, elementos para efectuar un análisis del contexto y herramientas para una intervención básica. El segundo módulo propone una formación virtual de 28 horas para el diseño de un proyecto educativo para la prevención de la violencia machista.

Una vez finalizada la formación, se inicia una fase de implementación de los proyectos educativos diseñados que cuenta con la supervisión de los/as tutores/as de la formación *on-line*. Esta fase concluye con un encuentro presencial de 4 horas.

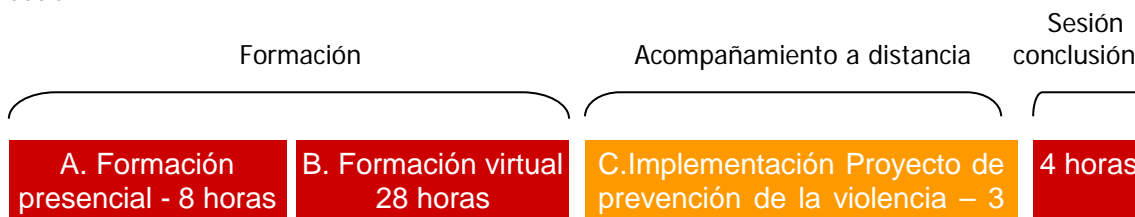
La duración de la acción formativa completa es de 40 horas; 8 horas presenciales, y 28 horas de formación on-line, a través de una plataforma virtual i 4 horas para el encuentro presencial final.

## 2. OBJETIVOS DE LA FORMACIÓ

1. Proporcionar la base teórica para identificar la violencia de género, sus raíces y fundamentos.
2. Adquirir elementos para el análisis de los procesos educativos desde la perspectiva del género.
3. Facilitar herramientas para el abordaje de la prevención de la violencia de género en el aula.
4. Acompañar al profesorado en el desarrollo de un proyecto de prevención de la violencia machista en el centro educativo.

### 3. PROGRAMA

El diseño de contenidos y la implementación de este programa de formación han sido fruto de una colaboración entre la Obra Social “la Caixa” y la Fundación Pere Tarrés, entidad no lucrativa con más de 50 años de experiencia en la realización de cursos de formación continua en acción social.



Los contenidos de la formación presencial se trabajarán en 4 bloques diferenciados, a pesar de estar íntegramente relacionados.

#### 1. GÉNERO Y SEXISMO

##### Objetivos específicos

- Reflexionar sobre las discriminaciones por género.
- Cuestionar los roles tradicionales de género.
- Fomentar actitudes y creencias igualitarias.

##### Contenidos

- Las discriminaciones por género durante la adolescencia.
- Los roles tradicionales de hombres y mujeres.
- La igualdad como principio de libertad

#### 2. RELACIONES DE PAREJA

##### Objetivos específicos

- Definir el concepto de “relación de pareja”.
- Identificar diferentes situaciones de pareja.
- Proporcionar herramientas para la resolución de conflictos en la pareja.
- Identificar y desmitificar los mitos románticos sobre la pareja.

##### Contenidos

- Las relaciones de pareja. Concepto.
- La diversidad de pareja y situaciones.
- La resolución alternativa de conflictos de pareja.
- Los estereotipos de pareja, creencias distorsionadas del amor y mitos románticos en torno a las relaciones amorosas.

### 3. VIOLENCIA DE GÉNERO

#### Objetivos específicos

- Identificar las diferentes formas de violencia de género.
- Romper mitos y creencias distorsionadas sobre la violencia de género en la pareja.
- Sensibilizar sobre el riesgo de sufrir violencia de género en la pareja durante la adolescencia.

#### Contenidos

- Las diferentes formas de violencia en la pareja entre jóvenes.
- Los mitos y las creencias sobre la violencia de género.
- La violencia de género y el riesgo durante la adolescencia.

### 4. ACOSO ESCOLAR DE GÉNERO

#### Objetivos específicos

- Identificar situaciones de acoso escolar.
- Facilitar herramientas para responder de manera asertiva ante una agresión.
- Identificar y rechazar los modelos de relación violentos.

#### Contenidos

- Los indicios del acoso escolar.
- Mitos entorno al acoso escolar.
- Las situaciones de acoso escolar y las emociones.
- La influencia del grupo de compañeros/as en situaciones de acoso escolar.
- La resolución asertiva de los conflictos.
- El respeto y la igualdad hacia los compañeros/as.
- La no-tolerancia a la violencia.

#### A. FORMACIÓN PRESENCIAL – 8 HORAS

Se trata de un curso donde se trabajarán los contenidos de los 4 bloques teóricos a través de dinámicas que permitan el autoanálisis a nivel profesional y personal ante el fenómeno del sexismo y la violencia en las aulas. La formación presencial aporta numerosos espacios de reflexión e intercambio entre los/las asistentes, se enriquecen con las aportaciones que hacen sobre su práctica profesional así como de los/las ponentes que imparten la formación.

#### B. FORMACIÓN VIRTUAL. - 28 HORAS

En esta segunda fase de formación se ponen en práctica los contenidos teóricos y vivenciales trabajados en la formación presencial. Se proporcionarán las herramientas necesarias para que cada participante, partiendo de un análisis de su propia realidad, un proyecto adaptado a las particularidades de su centro. El objetivo general del módulo de formación a distancia es que el profesorado asistente asuma el liderazgo de proyectos de intervención sobre prevención y/o eliminación de la violencia de género que sean sostenibles y duraderos y en los cuales se impliquen los centros educativos.

Como producto resultante de este taller, todos/as los/las asistentes tendrán que presentar un proyecto con actividades a implementar en el propio centro educativo.

Este módulo se desarrolla a distancia durante 8 semanas y el tiempo de dedicación previsto es de 28 horas.

El modelo de e-learning será proporcionado por la Fundación Pere Tarrés y se basa en:

- La preparación y/o adaptación elaborada de contenidos didácticos
- Una dedicación pautada y acompañamiento de un profesor/a-tutor/a
- Un base tecnológica simple (a través de la plataforma moodle)
- Una evaluación continua y final para medir los propios progresos.

#### C. IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES EN EL CENTRO EDUCATIVO PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO – 3 MESES

Una vez finalizada la formación, se inicia la fase de puesta en marcha de las actividades diseñadas por el profesorado en la fase anterior. En esta etapa se mantendrá la plataforma virtual abierta para que el tutor/a que ha guiado al profesorado asistente en la fase de elaboración de la propuesta pueda acompañarlo también en su aplicación. Este acompañamiento tendrá una duración de 3 meses desde la finalización de las formaciones virtuales. El profesorado podrá consultar las dudas o dificultades con las que se vayan encontrando y a través de los foros de discusión del aula virtual compartirlos con el resto de participantes.

Al final de los 3 meses se propone una jornada presencial de conclusión donde cada centro exponga de manera resumida su proyecto de prevención de la violencia machista, incidiendo sobre todo en las fases de implementación y los resultados de los objetivos de evaluación marcados. Se analizarán los puntos fuertes y débiles de cada propuesta y se plantearán posibles acciones de mejora.

#### 4. A QUIÉN SE DIRIGE

Profesorado de Educación Secundaria y/u otros miembros de las unidades de convivencia escolar del centro.

#### 5. COMPETENCIAS CLAVE QUE DESARROLLA LA ACCIÓN FORMATIVA

- Capacidad para identificar y analizar signos y manifestaciones de desigualdad de género en el contexto socioeducativo.
- Transmisión de conceptos clave y aplicación de estrategias para la prevención de la violencia de género en el aula.
- Conocimiento de recursos para profundizar en el trabajo de coeducación.
- Liderazgo en la implementación de proyectos para la prevención de la violencia en el centro.

## **VIOLENCIA: TOLERANCIA CERO**

Prevención de la Violencia de Género  
Talleres de prevención desde la escuela

### **6. METODOLOGÍA**

Las investigaciones pedagógicas en prevención apuntan a una eficacia más grande de los procesos preventivos en los cuales los/las destinatarios/as son protagonistas de su proceso de aprendizaje.

Por este motivo se utilizará la llamada metodología de la práctica reflexiva, una metodología de formación en que los elementos principales de partida son las experiencias de cada docente en su contexto y la reflexión sobre su práctica. Se trata de una opción formativa que parte de la persona y no del saber teórico, que tiene en cuenta la experiencia personal y profesional para la actualización y la mejora de la tarea docente.

Además, se proponen talleres dinámicos, que si bien ofrecen una base teórica como marco referencial, utilizarán una metodología activa y vivencial a partir de actividades y dinámicas que ayuden a adquirir habilidades y destrezas, a fomentar la reflexión individual y el intercambio de ideas.

El/la docente se convierte en facilitador/a y la formación se plantea entre iguales. El objetivo que se quiere conseguir es que los/las participantes puedan ser críticos, empezando por un proceso de cuestionamiento personal y construir un espacio de interacción y reconceptualización.

Para conseguirlo se combinarán las siguientes técnicas:

- Preguntas de indagación
- Trabajo individual
- Trabajo en grupo pequeño
- Debate en gran grupo
- Análisis de Casos
- Dinámicas de grupo: simulaciones, teatro-foro,... etc.

### **7. MATERIALES QUE SE INCLUYEN**

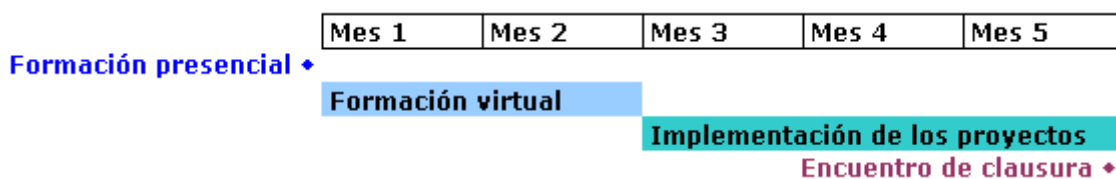
La propuesta de actividades participativas incluye un kit de materiales educativos para el profesorado:

- Programa educativo Violencia: Tolerancia Cero. Propuestas para el trabajo de la violencia en el aula que giran alrededor de los siguientes temas:

- Los derechos humanos como base de la convivencia pacífica y la igualdad de género.
- El valor de la diferencia y su comunicación.
- Los modelos amorosos y la transmisión de estereotipos.
- La construcción posible de una sociedad justa.
- Manual práctico para la implementación de talleres de prevención de la violencia en el aula.

## 8. DURACIÓN Y TEMPORIZACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

- 1 formación presencial de 8 horas de duración
- 1 formación virtual de 28 horas de duración a lo largo de 8 semanas
- Acompañamiento on-line de 3 meses para la implementación de proyectos.
- Encuentro presencial final de clausura de 4 horas.



La acción completa equivale a 40 horas lectivas de formación.