

VIOLÈNCIA:
TOLERÀNCIA ZERO

Curs de formació.

La prevenció de la violència de gènere a l'aula

eduCaixa
Un món d'activitats educatives

**VIOLÈNCIA:
TOLERÀNCIA ZERO**

Curs de formació.
La prevenció de la violència de gènere a l'aula

1. PRESENTACIÓ

El 2006 l'Obra Social "la Caixa" posa en funcionament el **programa Violència: Tolerància Zero**, amb els objectius de conscienciar la societat sobre el fenomen de la violència, ajudar a prevenir-la i afavorir la recuperació personal de dones que han patit episodis de violència de gènere.

En el marc d'aquest programa, es desenvolupa la línia de prevenció de la violència adreçat a la comunitat educativa de Primària i Secundària que es concreta, entre d'altres actuacions, en una **postposta de formació al professorat de Secundària**.

L'objectiu general de la formació és **prevenir i/o eliminar la violència masclista en el context socioeducatiu** a través de l'acció educativa. Es proposa aportar elements d'anàlisi per identificar com incideixen les diferències de gènere en l'educació i socialització dels joves, copsar la necessitat d'incorporar propostes per educar des de l'equitat i fomentant un nou model de construcció dels rols de gènere, i acompanyar el professorat en la formulació i aplicació de propostes de treball concretes.

La formació es compon de dos mòduls. El primer mòdul consisteix en la realització d'una formació presencial de 8 hores de durada on s'adquireixen conceptes teòrics essencials, elements per a efectuar una anàlisi del context i eines per a una intervenció bàsica. El segon mòdul proposa una formació virtual de 30 hores per al disseny d'un projecte educatiu per la prevenció de la violència de gènere.

Un cop finalitzada la formació, s'inicia una fase d'implementació dels projectes educatius dissenyats que compta amb la supervisió dels/de les tutors/es de la formació *on-line*. Aquesta fase conclou amb una trobada presencial de 2 hores.

La durada de l'acció formativa completa és de 40 hores; 8 hores presencials, 30 hores de formació on-line, a través d'una plataforma virtual i 2 hores per a la trobada presencial final.

2. OBJECTIUS DE LA FORMACIÓ

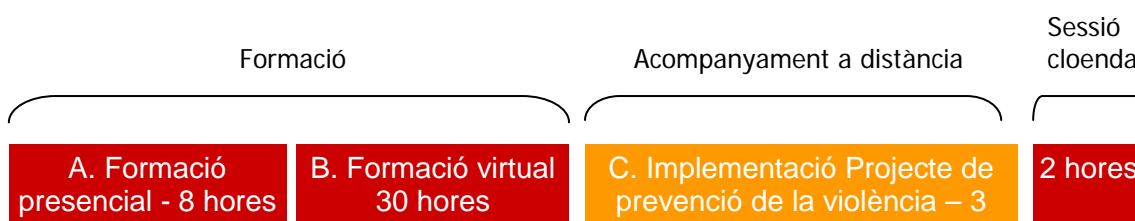
1. Proporcionar la base teòrica per identificar la violència de gènere, les seves arrels i fonaments.
2. Adquirir elements per a l'anàlisi dels processos educatius des de la perspectiva del gènere.
3. Facilitar eines per l'abordatge de la prevenció de la violència de gènere a l'aula.
4. Acompanyar el professorat en el desenvolupament d'un projecte de prevenció de la violència de gènere al centre educatiu.

**VIOLÈNCIA:
TOLERÀNCIA ZERO**

Curs de formació.
La prevenció de la violència de gènere a l'aula

3. PROGRAMA

El disseny de continguts i la implementació d'aquest programa de formació han estat fruit d'una col·laboració entre l'Obra Social "la Caixa" i la Fundació Pere Tarrés, entitat no lucrativa amb més de 50 anys d'experiència en la realització de cursos de formació contínua en acció social.

**A. FORMACIÓ PRESENCIAL – 8 HORES**

Els continguts de les 8 hores de formació presencial es treballaran en 4 blocs diferenciats, tot i estar íntegrament relacionats.

1. GÈNERE I SEXISME**Objectius específics**

- Reflexionar sobre les discriminacions per gènere i la seva gènesi.
- Qüestionar els rols tradicionals de gènere.
- Fomentar actituds i creences igualitàries.

Continguts

- Els rols tradicionals d'homes i dones.
- Les discriminacions per gènere durant l'adolescència.
- La igualtat com a principi de llibertat.

2. RELACIONS DE PARELLA**Objectius específics**

- Definir el concepte de "relació de parella".
- Identificar diferents situacions de parella.
- Proporcionar eines per a la resolució de conflictes en la parella.
- Identificar i desmitificar els mites romàntics sobre la parella.

Continguts

- Les relacions de parella. Concepte.
- La diversitat de parella i situacions.
- La resolució alternativa de conflictes de parella.

VIOLÈNCIA: TOLERÀNCIA ZERO

Curs de formació.
La prevenció de la violència de gènere a l'aula

- Els estereotips de parella, creences distorsionades de l'amor i mites romàntics entorn les relacions amoroses.

3. VIOLÈNCIA DE GÈNERE

Objectius específics

- Identificar les diferents formes de violència de gènere.
- Trencar mites i creences distorsionades sobre la violència de gènere en la parella.
- Sensibilitzar sobre el risc de patir violència de gènere en la parella durant l'adolescència.

Continguts

- Les diferents formes de violència en la parella entre joves.
- Els mites i les creences sobre la violència de gènere.
- La violència de gènere i el risc durant l'adolescència.

4. GÈNERE I ASSETJAMENT ESCOLAR

Objectius específics

- Identificar situacions d'assetjament escolar i analitzar-les amb una perspectiva de gènere
- Facilitar eines per respondre de manera assertiva davant d'una agressió.
- Identificar i rebutjar els models de relació violents.

Continguts

- Els indicis de l'assetjament escolar.
- Els models de masculinitat i de feminitat en les situacions d'assetjament escolar.
- Les situacions d'assetjament escolar i les emocions.
- La influència del grup de companys/nyes en situacions d'assetjament escolar.
- La resolució assertiva dels conflictes.
- El respecte i la igualtat envers els companys/nyes.

Es tracta d'un curs on es treballaran els continguts dels 4 blocs teòrics a través de dinàmiques que permetin l'autoanàlisi a nivell professional i personal davant del fenomen del sexisme i la violència de gènere a les aules. La formació presencial aporta nombrosos espais de reflexió i intercanvi i els/les assistents s'enriqueixen amb les aportacions que fan els/les companys/es sobre la seva pràctica professional i amb els/les ponents que imparteixen la formació

B. FORMACIÓ VIRTUAL. 30 HORES

En aquest segon mòdul de formació es posen en pràctica els continguts teòrics i vivencials treballats a la formació presencial. S'hi proporcionaran les eines necessàries per què cada participant desenvolupi, partint d'una anàlisi de la seva pròpia realitat, un projecte adaptat a les particularitats del seu centre. L'objectiu general del mòdul de formació a distància és que el professorat assistent assumeixi el lideratge de projectes d'intervenció sobre prevenció i/o eliminació de la violència de gènere que siguin sostenibles i durables i en els quals s'impliquin els centres educatius.

VIOLENCIA: TOLERÀNCIA ZERO

Curs de formació.
La prevenció de la violència de gènere a l'aula

A través d'una plataforma virtual els/les participants rebran una formació sobre disseny, creació i avaluació de projectes educatius de prevenció de la violència de gènere. Com a producte resultant d'aquest taller, tots/es els/les assistents hauran de presentar un projecte a implementar en el propi centre educatiu.

Aquest mòdul es desenvolupa a distància durant 8 setmanes i el temps de dedicació previst és de 30 hores.

El model d'e-learning serà proporcionat per la Fundació Pere Tarrés i es basa en:

- Preparació i/o adaptació elaborada de continguts didàctics
- Dedicació pautada i acompanyament d'un professor/a-tutor/a
- Base tecnològica simple (a través de la plataforma moodle)
- Avaluació contínua i final per a mesurar els propis progressos.

C. IMPLEMENTACIÓ DEL PROJECTE DE CENTRE PER A LA PREVENCIÓ DE LA VIOLENCIA DE GÈNERE – 3 MESOS

Un cop finalitzada la formació, s'inicia la fase de posada en marxa dels projectes dissenyats pels docents en la fase anterior. En aquesta etapa es mantindrà la plataforma virtual oberta per tal que el tutor/a que els ha guiat en la fase d'elaboració de la proposta els pugui acompanyar també en la seva aplicació. Aquest acompanyament tindrà una durada de 3 mesos des de la finalització de les formacions virtuals. El professorat podrà consultar els dubtes o dificultats amb les que es vagin trobant i a través dels fòrum de discussió de l'aula virtual compartir-los amb la resta de participants.

D. SESSIÓ FINAL DE POSADA EN COMÚ D'EXPERIÈNCIES I/O RESULTATS – 2 HORES

Al final dels 3 mesos es proposa una jornada presencial de cloenda on cada centre exposi de manera resumida el seu projecte de prevenció de la violència de gènere, incidint sobretot en les fases d'implementació i els resultats dels objectius d'avaluació marcats. S'analitzaran els punts forts i febles de cada proposta i es plantejaran possibles accions de millora.

En el cas que els projectes formulats pel professorat requereixin ajustos i/o modificacions de calendari, aquests es valoraran per part de la coordinació acadèmica i es podrà proposar un nou calendari de supervisió i trobada final.

4. A QUI S'ADREÇA

Professorat de Secundària i/o altres membres de les unitats de convivència escolar del centre.

**VIOLÈNCIA:
TOLERÀNCIA ZERO**

Curs de formació.
La prevenció de la violència de gènere a l'aula

5. COMPETÈNCIES CLAU QUE DESNOLUPA L'ACCIÓ FORMATIVA

- Capacitat per identificar i analitzar signes i manifestacions de desigualtat de gènere en el context socioeducatiu.
- Transmissió de conceptes clau i aplicació d'estratègies per a la prevenció de la violència de gènere a l'aula.
- Coneixement de recursos per aprofundir en el treball de coeducació.
- Lideratge en la implementació de projectes per la prevenció de la violència al centre.

6. METODOLOGIA

Les investigacions pedagògiques en prevenció apunten a una eficàcia més gran dels processos preventius en els quals els/les destinataris/àries són protagonistes del seu procés d'aprenentatge.

Per aquest motiu s'utilitzarà l'anomenada metodologia de la pràctica reflexiva, una metodologia de formació en què els elements principals de partida són les experiències de cada docent en el seu context i la reflexió sobre la seva pràctica. Es tracta d'una opció formativa que parteix de la persona i no del saber teòric, que té en compte l'experiència personal i professional per a l'actualització i la millora de la tasca docent.

A més a més, es proposen tallers dinàmics, que si bé ofereixen una base teòrica com a marc referencial, utilitzaran una metodologia activa i vivencial a partir d'activitats i dinàmiques que ajudin a adquirir habilitats i destreses, a fomentar la reflexió individual i l'intercanvi d'idees.

El/la docent esdevé un facilitador/a i la formació es planteja entre iguals. L'objectiu que es vol aconseguir és que els/les participants puguin ser crítics, començant per un procés de qüestionament personal i construir un espai d'interacció i reconceptualització.

Per aconseguir-ho es combinaran les següents tècniques:

- Preguntes d'indagació
- Treball individual
- Treball en grup petit
- Debat en gran grup
- Anàlisi de Casos
- Dinàmiques de grup: simulacions, teatre-forum,... etc

7. MATERIALS QUE S'INCLOUEN

La proposta d'activitats participatives inclou un *kit* de materials educatius per al professorat:

- Programa educatiu Violència: Tolerància Zero. Propostes per al treball de la violència a l'aula que giren al voltant dels següents temes:
 - . Els drets humans com a base de la convivència pacífica i la igualtat de gènere.
 - . El valor de la diferència i la seva comunicació.

**VIOLÈNCIA:
TOLERÀNCIA ZERO**

Curs de formació.
La prevenció de la violència de gènere a l'aula

- . Els models amorosos i la transmissió d'estereotips.
- . La construcció possible d'una societat justa.
- Manual pràctic per a la implementació de tallers de prevenció de la violència a l'aula.

8. DURADA I TEMPORITZACIÓ DE L'ACCIÓ FORMATIVA

- 1 formació presencial de 8 hores de durada
- 1 formació virtual de 30 hores de durada al llarg de 8 setmanes
- Acompanyament *on-line* de 3 mesos per a la implementació de projectes.
- Trobada presencial final de cloenda de 2 hores

