



reflexions:

La pobresa
amb ulls d'infant

POBRESSES ADULTES QUE EMPOBREIXEN INFÀNCIES

DE QUÈ PARLEM?

PalauMacaya



Obra Social "la Caixa"



VIDES INFANTILS EMPOBRIDES PER L'ACCIÓ DEL MÓN ADULT

Algunes propostes per llegir la realitat

POBRESA MONETÀRIA

(Famílies que no tenen ni
el 60 % de la mitjana)

POBRESA MULTIDIMENSIONAL

(Es perden força més
coses que els diners)

- Un de cada tres.
- Amb els «diners» de fa deu anys.
- Cal ser molt pobre per rebre ajuda.
Entendre vides infantils i adolescents
amb menys diners, economia
insegura, sovint depenen de
diferents ajudes.

La pobresa monetària empobreix
dimensions humanes que són claus
en les vides dels infants.



EL RISC D'EXCLUSIÓ

(Resultat de la limitació d'ingressos, béns, treball)

Infants que no poden formar part.
Descobreixen que no queda clar a quin món pertanyen.

Al final consideren que no val la pena pertànyer a aquesta societat.

PRIVACIÓ INFANTIL

(Infàncies sense experiències i recursos molt habituals)

Vides sense bici ni festa d'aniversari.

PRECARIETATS VITALS

(Pares que es maten a treballar i continuen sent pobres)

Afectats cada dia pel clima d'una família totalment ocupada a sobreviure.

INDICADORS DE DESIGUALTAT

(Quants rics té un al costat)

Descobrir-se pobre entre rics, sense gaires raons que justifiquin la desigualtat.



Nous discursos sobre «velles» pobreses i algun relat sobre les «noves» pobreses

LA POBRESA ESTRUCTURAL

(La de sempre, que alguns consideren «natural»)

Batalles contra els nous discursos de la resignació.
Infants que comproven com s'incrementa al voltant seu la desesperació.

CONVERTIR-SE EN POBRE

(Les pobreses de retrocés i de dol)

Infants que deixen de formar part, de compartir un món, sense trobar sentit a les privacions sobrevingudes.

SER POBRE ÉS NO PODER CONSUMIR

(La pobresa en les generacions de l'hiperconsum)

Vides en les quals es confronten les privacions amb l'estímul permanent de gaudir de plaers i felicitats.



Desfasaments en la lògica de les respostes

SÓN RECURSOS PER A «POBRES»

No sempre es tenen recursos per gestionar l'infortuni.
És difícil acceptar-se com a pobre i anar a demanar ajut.

LES NECESSITATS DE LA INFÀNCIA

Cap infant s'identifica com a pobre.
Les respostes funcionen si són per a tota la infància, universals, associades a les seves necessitats.

TOT INFANT HA DE TENIR UN RELAT SOBRE ALLÒ QUE ESTÀ VIVINT

Convertir la pobresa en una qüestió comuna de molts infants.
Contra la construcció de la culpabilitat subjectiva i el «mal comportament».

INFANTS PREOCUPATS PELS DINERS DE LA FAMÍLIA

Quan tornarà a ser possible l'activitat lúdica, l'excursió o la compra d'un llibre?



Argumentari per a qui pensa que no cal ocupar-se'n (o no tant)

**EMPOBRIR ÉS
ROBAR A UN INFANT
OPORTUNITATS
VITALS
NECESSÀRIES.**

**LA POBRESA INFANTIL
ÉS FONAMENTALMENT
LA PRIVACIÓ
SIGNIFICATIVA
D'OPORTUNITATS.**

- ✓ D'allò que afecta significativament el seu desenvolupament.
- ✓ De la disponibilitat de persones adultes que donen sentit i seguretat a la seva vida.
- ✓ De les relacions que el converteixen en ciutadà.
- ✓ Dels aprenentatges que li permeten entendre el món.

LA RESPOSTA SEMPRE ÉS:

Garantir, de diferents maneres, les oportunitats vitals a les quals tot infant té dret per rebre resposta a les seves necessitats (al llarg de les diferents etapes evolutives).



FEM DANYS QUE NO TENIM DRET A FER

LA POBRESA GENERA MALESTAR I «DOLOR»

Infants que veuen patir i pateixen.
Noves confrontacions amb les institucions
que no observen ni consideren els seus
patiments.

MIRAR SEMPRE DES DEL FILTRE DE LA INJUSTÍCIA

Infàncies vulnerades en el
dret a desenvolupar-se,
a ser, a fer, a participar.

QUAN L'ACORD SOBRE LA JUSTÍCIA ÉS IMPOSSIBLE

Acord necessari:
GARANTIR EL PAQUET
BÀSIC D'OPORTUNITATS
PER A QUALSEVOL INFANT.



Es tracta de definir el conjunt d'oportunitats (**educatives, estimulatives, vivencials, relacionals, etc.**) que componen la condició infantil i el seu desenvolupament, i fer-les d'oferta obligatòria.

OPORTUNITAT:

Fer possible que, en diferents moments i situacions de les seves vides, es produeixi tot allò que serà determinant per a la seva construcció com a persones. Tot allò que donarà resposta a les seves necessitats, que farà possible la seva satisfacció. Oportunitats vol dir estímuls (tot allò que desencadena en cada moment els processos de desenvolupament). Vol dir disponibilitat d'afectes (allò que permet construir la pròpia seguretat a partir de sentir-se vinculat a algú). Suposa facilitació de vivències i experiències vitals positives (tot allò que genera satisfaccions vitals i construeix l'autoestima). Significa possibilitats d'aprenentatge, d'adquisició de competències, coneixements, sabers i cultures (tot allò que cal per viure a la societat actual en companyia d'altres persones).

El projecte Reflexions: La pobresa amb ulls d'infant
és una iniciativa del Palau Macaya i CaixaProinfància
Organització: Palau Macaya
Direcció científica: Jaume Funes

PalauMacaya



Obra Social "la Caixa"