

Projecte Enxaneta



a) Bases del projecte (prova pilot en evaluació)

1. Començar abans per prevenir la desafecció escolar

- **Objectiu:** Prevenir la desafecció, el fracàs i l'abandonament.
- **Element clau:** Intervenir en el momento de la construcció de las competencias básicas: lectura y matemàtiques.
- **Mètode:** Intervenir de 1r a 3r de primària.

Treball de competències de mètodes «no escolars».

Partir dels interessos i capacitats dels infants.

Parlar de l'escola, d'allò escolar...

No fer deures (només excepcionalment).

Sortir del centre (més endavant).

2. Mentoria (mentor o mentora)

- **Objectiu:** Acompanyar els infants i joves en el seu creixement global.
- **Element clau:** Acompanyament global en situacions diverses d'aprenentatge.
- **Mètode:** Oferir al mentorat o mentorada i les seves famílies uns espais, activitats, relacions i recursos dels quals no disposen per ells mateixos:
 - Visites als recursos del territori: museus, biblioteques, clubs esportius, entitats de lleure...
 - Parlar de l'escola i acompanyar en l'escolaritat.
 - Donar suport, parlar del tema, oferir solucions conjuntes.
 - Expectatives altes...

2. Mentoria (mentor o mentora)

- Proporcionar materials i accés a Internet y a espais de què l'alumne potser no disposa.
- Activitats culturals de tipus lúdic.
- **Rol del mentor o mentora:** Acompanyant o germà gran.
- **Element clau:** Vincle. El vincle és el motor que fa que el mentorat vulgui seguir aprenent.
- Si la mentoria també implica les famílies, els resultats són molt millors.
- **Tasques:** Treballar les competències que l'escola valora (lectura, comprensió numèrica, etc.), però d'una manera diferent, més lúdica i poc escolar. La idea és «**culturitzar**» abans que «fer més escola».

3. Tallers amb infants, famílies, docents i mentors

- **Objectiu:** Apoderar les famílies per tal que, amb el temps, puguin acompanyar elles mateixes els seus fills en l'escolaritat.
- **Element clau:** Treball conjunt amb els mestres, les famílies i els mentors.
- **Mètode:**

Els mentors o mentores preparen amb les famílies els deures han de fer cada dia els infants i que han estat coordinats amb l'escola (quatre o cinc exercicis, per exemple).

A la biblioteca de l'escola, les famílies i els seus fills o filles fan deures junts. Amb el suport dels mentors i dels mestres (un o dos).

- L'objectiu és, partint de les capacitats de les famílies, acompanyar-les perquè, encara que no coneguin gaire el català o tinguin pocs estudis, puguin ajudar els seus fills amb els deures de manera autònoma (i sostenible!).
- Mestres i mentors treballen amb les famílies perquè elles resolguin els dubtes dels infants. La durada és de dos cursos, amb unes vuit famílies, un cop per setmana.
- **Element clau:** Apoderament dels pares i mares en el rol d'acompanyants en l'escolaritat.
- Proximitat simbòlica i física amb l'escola (entrar-hi, ser-hi, proximitat amb mestres i mentors, etc.).
- Vincle amb l'entorn.

4. Entorn i comunitat

- Suport dels serveis socials del municipi o el consell comarcal a les famílies i infants (coordinar beques, casals, etc.).
- Suport de l'ajuntament a través de la biblioteca, tècbics, etc.
- Oportunitat per al treball en xarxa.

Compromisos del claustre

- Dades per a l'avaluació de la prova pilot.
- Coordinació amb Enxaneta: direcció i tutors amb mentors i coordinador.
- Coordinar deures amb Enxaneta (especialment el dia de famílies).
- Qüestionar els deures del centre: objectius, usos, com es reben a casa, etc.
- **Dues actuacions concretes** amb infants o famílies, per contribuir a millorar el resultat acadèmic de tot l'alumnat.
- Seguir avaluant el projecte, aprenent i veient com el podem millorar...



Debat dels deures

Arguments a favor:

- Reforça d'allò treballat a l'aula
- Hàbit d'estudi
- Implicació familiar

Arguments en contra:

- Desigualtat en el context de rebuda (*homework gap*)
- Més deures no impliquen més aprenentatge
- Càrrega familiar



Debat dels deures

Plantejament tradicional: deures sí vs. deures no



Debat dels deures

Plantejament: bons deures vs. mals deures