



PREPAREM ADEQUADAMENT ELS I LES JOVES PER A L'OCUPACIÓ?

PALAU MACAYA, BARCELONA, DEL 26 DE SETEMBRE AL 12 DE DESEMBRE DE 2016

PROJECTE SELECCIONAT EN LA 1^a CONVOCATÒRIA DE PALAU MACAYA que té com a finalitat donar suport a iniciatives i projectes de reflexió, debat, intercanvi i difusió d'idees que ajudin a entendre millor els reptes que té plantejats la nostra societat i que permetin identificar noves tendències de progrés i transformació social.

Des de la Fundació Èxit hem reflexionat sobre com podíem millorar la preparació dels joves més vulnerables per a l'ocupació davant dels canvis de l'anomenada revolució digital. I hem volgut fer aquesta reflexió com un procés d'innovació obert, amb la participació de diferents grups d'interès i treballant entorn de quatre àmbits liderats cadascun per un expert: el món laboral amb Jordi Serrano, l'aprenentatge i la formació amb Juan José Juárez, la relació comunitària amb Genís Roca i el desenvolupament personal amb

Anna Fornés. Tanquem el cicle amb una conferència que va presentar quatre propostes elaborades per una comissió formada per sis joves.

Durant aquest temps, 50 joves i 79 experts del món empresarial, acadèmic, del tercer sector i l'Administració pública han compartit la seva visió amb nosaltres. Un debat apassionant que no hauria estat possible sense el suport de l'Obra Social "la Caixa" en el context de la primera convocatòria de reflexió del Palau Macaya.



Obra Social "la Caixa"

1 R E P T E :

El cicle de conferències *Preparem Adequadament els i les Joves per a l'Ocupació?* pretén donar claus per a la intervenció innovadora respecte de l'ocupació juvenil per al tercer sector.

2 O B J E C T I U S D E L C I C L E :

Obtenir noves línies de projecte per a l'ocupació juvenil adaptades a la realitat dels joves actuals que pugui desenvolupar el tercer sector.

Reflexionar sobre l'adequació de les polítiques i les pràctiques fetes per promoure l'ocupació juvenil a la realitat dels i les joves d'avui.

3 L E S I D E E S C L A U :

FEINA. AUTOCONeixEMENT I MOTIVACIÓ

La feina per a tota la vida és una realitat obsoleta. Hem de preparar els joves per a l'ocupabilitat, ja que la carrera professional suposa una cursa d'obstacles amb moltes corbes i incertesa. Per fer-ho, els professionals mateix han de tenir clara aquesta falta d'estabilitat del mercat per donar suport als joves. No poden passar de 0 a 100, el suport ha de ser gradual per fomentar la seva autonomia de manera progressiva amb metodologies d'acompanyament innovadores. Adaptar les empreses d'inserció a les possibilitats del món tecnològic és una idea innovadora en aquest context.

APRENENTATGE I FORMACIÓ. NOVES MANERES D'APRENDRE

Les metodologies que s'estan introduint en el sistema educatiu, amb iniciatives com ara l'Escola Nova 21, l'escola de segona oportunitat o la formació dual, han d'arribar al tercer sector: replantejar l'aula, la metodologia, posar el jove al centre del seu procés d'aprenentatge, fomentar aquest aprenentatge entre iguals, treballar el suport emocional, canviar el rol de l'educador per un de referent que, alhora, aprèn també del jove... Per fer-ho, cal formar els formadors.

RELACIÓ COMUNITÀRIA. XARXES DE CONTACTE I NETWORKING

La importància de la comunitat i les xarxes en les quals ens trobem és destacada. En l'actualitat, la feina s'aconsegueix en gran part gràcies a les xarxes. És important crear xarxes amb propòsit, xarxes que et defineixin i t'homologuin. Es proposen diferents opcions amb relació a les xarxes per a l'ocupació juvenil: el fet de poder impulsar comunitats amb punts físics de contacte; el mapatge i la identificació dels existents per acostar els joves (creativitat per a això: un bon fuster pot anar als col·lectius de *makers*) i inserir els joves en aquests grups, i *training* en habilitats socials.

DESENVOLUPAMENT PERSONAL. RESILIÈNCIA

El desenvolupament integral de les persones es du a terme a partir de l'autoconeixement i el desenvolupament moral, ètic i de valors. La resiliència és un factor clau per manejar-se en la realitat del mercat laboral actual. Les eines clau per a la introspecció són la sinceritat i la humilitat. La visió positiva i realista en el procés i centrar-se en les àrees en les quals un és bo, acompanyat d'una bona actitud, permeten la millora contínua i la superació dels moments més difícils emocionalment. L'automotivació i l'autoconfiança són molt importants, alhora, en el procés.

PROPOSTES DE LA COMISSIÓ DE JOVES

Les idees clau desenvolupades per la comissió de joves han estat: **Hello me**, l'autoconeixement, proposen fer un treball d'investigació que els ajudi a conèixer-se en la seva relació amb l'entorn. **Education for responsibility**, que consisteix en un club de coneixement en el qual es comparteix coneixement i aprenentatge. **Dr. Error**, en què l'error és vist com una oportunitat d'aprenentatge i s'hi comparteixen experiències aplicables directament a l'entorn laboral. Finalment, **The Hub Project**, on es crea una cadena de favors: aprenc de referents i apporto suport a altres.

4 ACTIVITATS QUE COMPONEN EL CICLE :

CONFERÈNCIA I TALLER ÀMBIT LABORAL

3 de novembre de 2016

L'objectiu de la conferència radica en la necessitat de preparar els joves per a la carrera d'obstacles que suposa en l'actualitat dur a terme una carrera professional. Ja no existeix la feina per a tota la vida, la vida mitjana de les empreses s'ha reduït exponencialment. A través de l'experiència pràctica de Nubelo, una xarxa professional de freelancers proposa ajudar els joves a inserir-se en l'àmbit de la tecnologia donant-los suport per treballar en línia. La seva màxima és que internet no és el mitjà per trobar feina, sinó que la feina és a internet.

Amb la participació de: Jordi Serrano, director de Future4Work, i Francesc Font, fundador de Nubelo

CONFERÈNCIA I TALLER ÀMBIT APRENENTATGE I FORMACIÓ

7 de novembre de 2016

L'objectiu de la conferència és obrir la ment sobre l'aprenentatge i la forma en què estan muntats la formació i el sistema educatiu. Aquest no s'ajusta a la diversitat de l'alumnat, el rol del professor no permet que l'aprenentatge sigui fluid, ni suscita l'interès. La metodologia s'ha de poder adaptar a les necessitats i els interessos de l'alumnat. Amb Masteryourself de Teamlabs, es pretén acostar una experiència de Finlàndia al tercer sector. Proposen el viatge com un valor afegit a l'aprenentatge, sigui físic o mirant de manera diferent l'entorn.

Amb la participació de: Juanjo Juárez, project manager de la Fundació Bertelsmann, i Ainhoa Zamora, project manager de Teamlabs

CONFERÈNCIA I TALLER ÀMBIT RELACIÓ COMUNITÀRIA

22 de novembre de 2016

L'objectiu de la conferència és explicar la importància de les xarxes i els contactes, i trencar la separació *on-line* i *off-line*. En l'actualitat, les persones valen el que val la seva xarxa, aquesta et defineix i t'homologa. Les xarxes i els grups es consoliden contra resultats. Han de tenir objectius i no és obligatori que cada membre sigui actiu en tot moment. Els rols canvien. L'experiència d'Ouishare exemplifica com un grup gran de voluntaris, en el qual cadascú aporta la seva *expertise*, és capaç de dur a terme una iniciativa.

Amb la participació de: Genís Roca, director de Roca Salvatella, i Brais Padin, d'Ouishare

CONFERÈNCIA I TALLER ÀMBIT DESENVOLUPAMENT PERSONAL

28 de novembre de 2016

L'objectiu de la conferència és subratllar la importància de l'autoconeixement i la resiliència per aconseguir feina i continuar actiu en la cerca de feina i col·laboracions per part dels joves. La conferència pretén explicar que el treball emocional és molt important per aconseguir l'èxit professional. A través de l'experiència feta en un centre hospitalari, s'exemplifica el treball de recursos humans orientat a les persones i al seu benestar emocional.

Amb la participació de: Anna Fornés, directora de la Fundació Factor Humà, i Àngels Ferrao, de la Fundació Àmbit Ecologia Emocional

CONFERÈNCIA CONCLUSIONS DEL CICLE PREPAREM ADEQUADAMENT ELS I LES JOVES PER A L'OCUPACIÓ?

12 de desembre de 2016

La conferència presenta els resultats de les línies de projecte fetes per una comissió de joves.

Les línies de projecte se centren en quatre temes relacionats amb els quatre àmbits del cicle de conferències: Dr. Error, per aprendre de l'error i millorar la tolerància a la frustració que suposa la incertesa respecte del mercat laboral; Education for Responsibility, per millorar les fórmules d'aprenentatge i donar suport als i les joves per buscar feina; The Hub Project, per a la millora de les xarxes i els contactes, i Hello Me, projecte per a la millora de l'autoconeixement.

Amb la participació de: Jordi Serrano, director de Future4Work; Juanjo Juárez, project manager de la Fundació Bertelsmann; Genís Roca, director de Roca Salvatella; Anna Fornés, directora de la Fundació Factor Humà, i Ana Enrich i Mamadou Korke, membres de la comissió de joves

5 CONCLUSIONS DEL CICLE:

Per a molts i moltes joves participants la feina ja no és el pilar de la seva vida. Aquesta concepció ha anat canviant al llarg dels anys.

El mercat líquid/gasós actual requereix competències com ara la flexibilitat i la tolerància a la frustració per poder desenvolupar una carrera professional.

La formació i el sistema educatiu són models obsolets. L'aprenentatge té lloc a tot arreu, amb els joves com a subjectes actius i amb relació a les seves emocions i la seva realitat.

Les propostes d'aprenentatge per a joves que funcionen preveuen trencar amb els rols clàssics de mestre i alumne, afavorir una interacció recíproca i introduir la diversitat en la metodologia. El viatge és un element que es valora com a molt positiu, sigui físic o amb la imaginació.

La importància dels contactes i les xarxes en l'actualitat és central per a la cerca de feina. El suport als joves per reinserir-se en xarxes d'interès i prioritzar allò relacional respecte del coneixement és necessari.

Tant l'autoconeixement com la intel·ligència emocional són molt necessaris per poder treballar en l'actualitat.

Destaca la falta de preparació dels professionals que han de donar suport als joves en aquesta realitat tan difícil.

Les línies de projecte que s'han dibuixat pretenen treballar cadascun d'aquests aspectes: autoconeixement, aprendre de l'error, fomentar les xarxes i educar la responsabilitat.

6 PARTICIPANTS:

JORDI SERRANO

FUNDADOR I DIRECTOR DE [FUTURE4WORK](#)

Està enfocat a explorar el futur laboral i a traslladar les tendències en recursos humans a les organitzacions a través del projecte Future4Work, treballant de manera artesana amb una xarxa de consultors experts en les diferents temàtiques.



JUANJO JUÁREZ

PROJECT MANAGER A LA [FUNDACIÓ BERTELSMANN](#)

Senior project manager de la Fundació Bertelsmann, coordinador d'orientació professional. Anteriorment havia estat director de Programes a la Fundació Ashoka i coordinador territorial a Madrid per a la Fundació Èxit. Màster en Coaching i Gestió del Talent per EUDE i màster en Gestió d'ONG per ESADE.



GENÍS ROCA

SOCI PRESIDENT DE LA CONSULTORA [ROCA SALVATELLA](#)

Expert en com la transformació digital està alterant els entorns. És especialista en estratègia digital, anàlisi de l'entorn i models de presència. Acumula més de 25 anys d'experiència en creació de projectes a internet i direcció d'empreses.



ANNA FORNÉS

DIRECTORA DE LA [FUNDACIÓ FACTOR HUMÀ](#)

Sempre ha estat vinculada a professions en les quals les relacions humanes eren clau, fet que l'ha portat a dirigir, des de fa deu anys, la Fundació Factor Humà, una comunitat de coneixement i extensa xarxa que investiga sobre el món de les persones en l'àmbit organitzacional.



FRANCESC FONT

FUNDADOR DE [NUBELO](#)

Emprenedor de negocis tecnològics des de fa 15 anys. És cofundador i CEO de Bandit, marketplace de Talent Digital, i ha participat també en altres projectes, com ara LemonPay. Així mateix, és expert en el camp del talent i en docència, en creació d'empreses i direcció estratègica a la UAB i a ESADE.



AINHOA ZAMORA

EXECUTIVE MANAGER DE [MASTERYOURSELF A TEAMLABS](#)

Ha coordinat projectes en diversos països sobre participació ciutadana, igualtat de gènere o empoderament juvenil. Va treballar als campaments de refugiats sahrauís de Tindouf (Algèria) i l'Amèrica Central. Ha estat observadora electoral internacional i ha liderat iniciatives sindicals i ONG.



BRAIS PADIN

CONSULTOR SOCIAL DE PERFIL MULTIDISCIPLINARI



Consultor social de perfil multidisciplinari. Vinculat a les altres economies (Ouishare, Economia del Bé Comú, Balanç Social). Orientat a interconnectar persones i organitzacions que fomentin solucions win-win. Amant del treball en equip. Per formació i vocació es defineix com a enginyer social.

ÀNGELS FERRAO

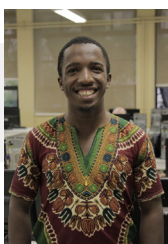
E. ÀMBIT ECOLOGIA EMOCIONAL



Responsable de l'Escola de Facilitadors de Creixement Personal de la Fundació Àmbit Ecologia Emocional. Formadora del màster EE, de diversos programes de l'Institut d'Ecologia Emocional i trainer en ecologia emocional. Assessora i consultora de recursos humans en diferents àmbits empresarials.

MAMADOU KORKA

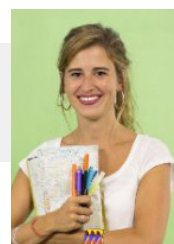
DREAMER APASSIONAT DE LA TECNOLOGIA



Està estudiant un grau superior de Desenvolupament d'Aplicacions Web, i ha participat en diversos projectes socials, com ara l'encàrrec de la pàgina web de Diande Àfrica. Actualment està fent pràctiques a Imagine Creativity Center com a desenvolupador; el seu somni és muntar un hub d'innovació al seu país natal, el Senegal.

ANA ENRICH

ANA ÉS EXPLORADORA PER NATURESA



Quan va acabar Ciències Polítiques a la Universitat Pompeu Fabra, va emprendre un viatge pel Brasil i Finlàndia sobre innovació social i educativa. Ha gestionat projectes al Departament d'Innovació i Educació de l'empresa tecnològica BQ. Actualment és coordinadora d'Ashoka a Catalunya.

Coorganitzat amb: Fundació Èxit

La missió de la [Fundació Èxit](#) és la inserció de joves en risc d'exclusió social a través de projectes formatius innovadors que aportin valor afegit a les empreses i que potenciïn el treball en xarxa. Podràs trobar més informació del projecte de reflexió al post a la següent [infografia](#).

PalauMacaya



Obra Social "la Caixa"