



Construcción del Árbol de los talentos y las capacidades

OBJETIVO

- Construir un material de referencia que permita visualizar los tipos de talentos y capacidades que existen y reflexionar sobre cómo nos posicionamos ante cada uno de ellos.

CAPACIDADES QUE INTERVIENEN

- **Emocionales:** autoconocimiento, autoestima, gestión de emociones
- **Sociales:** empatía, comunicación, relación entre iguales
- **Cognitivas:** lógica, verbal-lingüística, memoria, visoespacial
- **Conductuales:** atención y concentración, motivación
- **Física:** motricidad fina, coordinación ojo-mano

MATERIALES

- Papel de embalaje de gran tamaño o similar que actúe como soporte
- Rotuladores y cualquier tipo de material que permita realizar un póster o un collage atractivo
- Fichas descriptivas del modelo de los talentos y capacidades con los contenidos que deben trasladarse al árbol

DURACIÓN



1 sesión o varias, en función de cómo se organice la actividad

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El **Árbol de los talentos y las capacidades** es un póster de gran tamaño que contiene la representación gráfica del modelo de los talentos y capacidades propio del programa. Entre los materiales ya se cuenta con un póster diseñado del árbol, pero construir el propio póster puede ser una actividad interesante y atractiva para los participantes, educadores y educadoras de la CiberCaixa. El formato es completamente libre, y tan solo es necesario recordar los siguientes aspectos:

1. Es fundamental trasladar la estructura que presenta el apartado teórico, donde aparecen las capacidades y los talentos más relevantes.
2. El árbol deberá estar siempre visible y es conveniente que pueda leerse con facilidad desde cualquier punto de la CiberCaixa, para fomentar el anclaje de los conceptos que contiene.
3. Los talentos y capacidades tendrán todos la misma relevancia dentro de su categoría. El diseño puede ser tan creativo o simple como se considere oportuno, pero respetando siempre la homogeneidad en cuanto al peso otorgado a cada capacidad y talento.

Bajo estas tres premisas, el formato final queda bajo criterio de los educadores y en función de las restricciones de espacio propias de cada CiberCaixa.

RECUERDA

- > El árbol puede ser utilizado durante las actividades o al finalizar las mismas, actuando como elemento de referencia para facilitar la reflexión: ¿Qué capacidades hemos usado más? ¿A qué grupo de talentos pertenece la actividad? ¿Cómo podríamos modificar la actividad para trabajar otras capacidades?