



El Quadern de bitàcola 1/2

OBJECTIUS

- Proporcionar una eina d'acompanyament que permeti a cada infant recollir les seves impressions de manera individual, i que funcioni com un autèntic diari personal del programa.
- Generar un espai de reflexió sobre les activitats rellevants i els recursos del programa (superherois, contes, dinàmiques en grup, projecte d'aprenentatge servei, etc.).
- Facilitar una eina que permeti a l'infant veure l'evolució que fa amb relació als seus propis talents i capacitats.

CAPACITATS QUE HI INTERVENEN

- **Emocionals:** autoconeixement, autoestima
- **Cognitives:** lògica, verbolíngüística, memòria, visuoespacial
- **Conductuals:** atenció i concentració, motivació
- **Física:** motricitat fina, coordinació ull-mà

MATERIALS

El Quadern de bitàcola es dona a cada participant com a part del *kit* de recursos que es facilita a les CiberCaixa al començament del programa.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

El **Quadern de bitàcola** és un document personal que els infants utilitzaran al llarg de tot el programa amb l'objectiu de recopilar tota la informació que els ha de servir per identificar els seus talents i les seves capacitats i veure el progrés que fan a mesura que els van treballant. Actua, per tant, com un registre de totes les experiències rellevants per a l'infant (idees, desitjos, emocions, resultats, etc.) relacionades amb els seus talents. El document inclou uns apartats orientats a recollir els resultats d'algunes activitats concretes, tot i que també reserva un espai perquè l'infant hi registri qualsevol fet que cregui rellevant al llarg del procés.

El Quadern de bitàcola presenta els apartats següents:

- **Aproximació a interessos i capacitats**

Dins d'aquest apartat hi ha «**Els tres calaixos**», en els quals els infants han de respondre tres qüestions clau per a la identificació dels seus talents: 1. «Escriu al primer calaix les coses que més t'agrada fer», 2. «Pensa coses que sàpigues fer molt bé i escriu-les al segon calaix» i 3. «Escriu en aquest tercer calaix les coses que encara no saps fer però que t'agradaria molt d'aprendre». Aquestes tres qüestions són fonamentals ja que a partir d'aquestes es podran detectar els centres d'interès de cada participant.

- **Valoracions dels superherois**

En l'apartat «**Els cinc superherois**», aquests personatges funcionen com a arquetips que poden ajudar a projectar inquietuds i, fins i tot, a reconèixer talents més fàcilment. Es tracta que els infants incloguin les seves impressions en aquest apartat i reflexionin sobre els talents basant-se en els superherois.

- **Valoracions dels exercicis i jocs més destacats**

El programa conté moltes activitats, algunes especialment importants (activitats de cos i moviment que inclouen relaxació, el Panell de les emocions, el Joc dels talents ocults, etc.). Per això, la finalitat de l'apartat «**Reflexions del capità o capitana**» és conèixer l'opinió i les reflexions dels infants sobre aquestes activitats. També les activitats que fan de cloenda, com el Cercle màgic de poder i el Twister Llençol, que ens serveix per preparar el projecte d'aprenentatge servei.



El Quadern de bitàcola 2/2

DURADA



És una eina de seguiment continu i, per tant, ha d'estar present a la CiberCaixa al llarg de tot el programa, independentment de la fase en què es trobi.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- **Valoració personal sobre els talents i les capacitats propis**

Una vegada percebuts els propis talents o àrees d'interès i les capacitats i després d'haver fet les activitats que permetin detectar-los, cada infant els hauria d'anotar en el seu quadern, dins del apartat «**And the winner is**», com una manera d'adquirir més consciència que els té.

- **Pla d'acció**

Sabem que els talents s'han de posar en pràctica per poder-los desenvolupar i posar al servei propi i de l'entorn, per això cal anotar de manera explícita a l'apartat «**Talents en acció**» quines activitats farem amb relació als tres talents i les capacitats escollits en l'apartat anterior.

Tota aquesta informació és molt significativa i s'ha d'incorporar en el full de seguiment. Així mateix, la percepció que tenen els infants dels seus talents i les seves capacitats s'ha de contrastar amb la de l'equip d'educadors o educadores.

- **Espai addicional**

La contraportada del Quadern de bitàcola inclou una solapa pensada com a contenidor de fulls en què també es pot guardar el Mapa del tresor.

Una vegada acabat el programa, el Quadern de bitàcola pot ser un referent per a cada infant amb la finalitat que pugui seguir treballant amb l'ajuda dels educadors els talents i objectius marcats. També es pot convertir en un vehicle excel·lent per mostrar i compartir amb els seus familiars tot el treball fet i els resultats obtinguts.

RECORDA-HO

> Es tracta d'una eina de valoració contínua, per tant, cal fer-ne ús periòdicament.