

2c. Ficha evaluación final

Grado de conocimientos y desarrollo final de los objetivos del programa

El objetivo de esta Ficha de evaluación final es conocer el grado de desarrollo que han tenido los diferentes objetivos del programa en las familias.

Las preguntas son abiertas para que el profesional pueda expresar el grado de desarrollo que cada uno de los diferentes módulos ha tenido en las familias.

Posteriormente, el profesional deberá anotar su valoración de la familia sobre una escala de 5.

Módulo 1

Mostramos afecto en la familia

¿Cree que son importantes las manifestaciones de afecto (besos, caricias, abrazos.... a sus hijos/as? ¿Expresan estos afectos de modo igualitario con todos sus hijos?

.....
.....
.....

VALORACIÓN DEL TÉCNICO	NADA	POCO	ALGO	BASTAN TE	MUCHO
Diferencian las diversas formas de manifestación del afecto en función de la edad de sus hijos	1	2	3	4	5
Entienden la importancia del afecto para el desarrollo del autoconcepto y las relaciones sociales de sus hijos	1	2	3	4	5

¿Qué necesidades afectivas manifiestan mayoritariamente sus hijos? ¿Cómo las solucionan?

.....
.....
.....

VALORACIÓN DEL TÉCNICO	NADA	POCO	ALGO	BASTAN TE	MUCHO
Detectan las necesidades emocionales de sus hijos	1	2	3	4	5
Tienen habilidades para resolver las necesidades	1	2	3	4	5

emocionales

¿Cómo le demuestra a sus hijos que les quiere y cómo lo demuestran los hijos a sus padres?

.....

.....

.....

VALORACIÓN DEL TÉCNICO	NADA	POCO	ALGO	BASTAN TE	MUCHO
Demuestran adecuadamente su afecto a sus hijos/as	1	2	3	4	5
Satisfacen las necesidades afectivas de sus hijos/as	1	2	3	4	5

Módulo 2

Educamos a nuestro hijos

¿Creen que hay formas de poner normas y límites a los hijos que funcionan mejor que otras?

.....

.....

.....

VALORACIÓN DEL TÉCNICO	NADA	POCO	ALGO	BASTAN TE	MUCHO
Diferencian las diversas formas de establecer normas y límites	1	2	3	4	5
Entienden la importancia de supervisar las actuaciones de los hijos y ser coherentes con las normas establecidas	1	2	3	4	5

¿Qué importancia tiene para ustedes que los hijos colaboren en las decisiones y en la organización de la vida familiar?

.....

.....

.....

VALORACIÓN DEL TÉCNICO	NADA	POCO	ALGO	BASTAN TE	MUCHO
Muestran una actitud positiva hacia la corresponsabilidad de los hijos en la toma de decisiones	1	2	3	4	5
Viven de forma positiva las experiencias de organización conjunta de la vida cotidiana de la familia	1	2	3	4	5

¿Cómo suelen acompañar y regular los comportamientos de sus hijos?

.....

.....

.....

VALORACIÓN DEL TÉCNICO	NADA	POCO	ALGO	BASTAN TE	MUCHO
Tienen habilidades para ajustar el seguimiento y la supervisión a las características de los hijos y las normas pactadas	1	2	3	4	5
Hacen participar a los hijos en decisiones familiares de forma corresponsable	1	2	3	4	5

Módulo 3

Aprendemos a comunicarnos en familia

¿Hablan a menudo con sus hijos? ¿Es fácil o difícil esta comunicación?

.....

.....

VALORACIÓN DEL TÉCNICO	NADA	POCO	ALGO	BASTAN TE	MUCHO
Saben escuchar a sus hijos	1	2	3	4	5
Manifiestan confianza para que les comenten lo que les pasa	1	2	3	4	5

¿Cómo creen que influye la comunicación en la convivencia familiar?

.....

.....

VALORACIÓN DEL TÉCNICO	NADA	POCO	ALGO	BASTAN TE	MUCHO
Fomentan un clima de apoyo y unión	1	2	3	4	5
Supervisan lo que hacen sus hijos fuera de casa (escuela, amistades y barrio...)?	1	2	3	4	5

Cuando surgen problemas de comunicación ¿Cómo los resuelven?

.....

.....

VALORACIÓN DEL TÉCNICO	NADA	POCO	ALGO	BASTAN TE	MUCHO
Negocian con sus hijos aquellas cuestiones en las que se discrepa	1	2	3	4	5
Se sienten satisfechos con el nivel de comunicación que hay en su familia	1	2	3	4	5

Módulo 4

Conectamos con la escuela

¿Cree que hay formas de acompañar y apoyar a sus hijos en todo lo que se refiere a la escuela que resultan beneficiosas para ellos? ¿Qué tipos de beneficios?)

.....

.....

VALORACIÓN DEL TÉCNICO	NADA	POCO	ALGO	BASTAN TE	MUCHO
Identifican los beneficios que se derivan del acompañamiento y el apoyo en el tema escolar	1	2	3	4	5
Saben cómo apoyar a sus hijos en las tareas escolares	1	2	3	4	5

¿Cómo se comunica con los profesores de sus hijos y cómo se implica con su escuela?

.....

.....

VALORACIÓN DEL TÉCNICO	NADA	POCO	ALGO	BASTAN TE	MUCHO
Entienden la importancia de comunicarse con el profesorado e implicarse en la actividades escolares	1	2	3	4	5
Tienen habilidades para mejorar la relación	1	2	3	4	5

y la comunicación con la escuela de sus hijos

¿Cómo les demuestra a sus hijos que le interesa lo que hacen y cómo les demuestra que valora sus actividades (tanto lo que consiguen como lo que tienen que mejorar)?

VALORACIÓN DEL TÉCNICO	NADA	POCO	ALGO	BASTAN TE	MUCHO
Hablan de temas escolares con sus hijos e hijas	1	2	3	4	5
Reconocen en sus hijos e hijas tanto sus logros como las áreas en las que han de mejorar.	1	2	3	4	5

¿Cómo valora su capacidad para regular y controlar el uso que hacen sus hijos de Internet, TV, móvil, u otras tecnologías?

VALORACIÓN DEL TÉCNICO	NADA	POCO	ALGO	BASTAN TE	MUCHO
Entienden la importancia de regular y controlar el uso que hacen sus hijos de Internet, TV, móvil u otras tecnologías.	1	2	3	4	5
Tienen habilidades para regular el uso que hacen sus hijos de Internet, TV, móvil u otras tecnologías.	1	2	3	4	5

Módulo 5

Disfrutamos juntos en familia

¿Dispone de tiempo para jugar con sus hijos? ¿Que juegos o actividades son los más habituales?

VALORACIÓN DEL TÉCNICO	NADA	POCO	ALGO	BASTAN TE	MUCHO
Conocen los diferentes juegos propios de la edad	1	2	3	4	5
Tienen habilidades para jugar juntos	1	2	3	4	5

¿Conoce los recursos de ocio que existen en su barrio? ¿Cómo los utiliza?

VALORACIÓN DEL TÉCNICO	NADA	POCO	ALGO	BASTAN TE	MUCHO
Conocen los diferentes recursos del barrio	1	2	3	4	5
Se organizan para utilizarlos	1	2	3	4	5

¿Cree que jugar o compartir actividades con sus hijos puede ser beneficioso para ambos?
 ¿Qué beneficios?

.....

.....

.....

VALORACIÓN DEL TÉCNICO	NADA	POCO	ALGO	BASTAN TE	MUCHO
Valoran la importancia de las acciones compartidas	1	2	3	4	5
Conocen los beneficios y los sentimientos positivos que ello comporta	1	2	3	4	5

Módulo 6

Afrontamos los retos cotidianos

¿Cómo valorarán sus reacciones y la de sus hijos cuando se de alguna situación de estrés?

.....

.....

.....

VALORACIÓN DEL TÉCNICO	NADA	POCO	ALGO	BASTAN TE	MUCHO
Disponen de diversas estrategias para favorecer las capacidades resilientes en sus hijos	1	2	3	4	5
Conocen la importancia que tiene el apoyo en la familia para superar las situaciones de estrés	1	2	3	4	5

¿Qué piensan y cómo actúan cuando su hijo se encuentra en una situación de estrés?

.....

.....

.....

VALORACIÓN DEL TÉCNICO	NADA	POCO	ALGO	BASTAN TE	MUCHO
Identifican las emociones negativas de sus hijos	1	2	3	4	5
Ayudan a sus hijos a regular sus emociones negativas	1	2	3	4	5

¿Cómo se enfrentan a las situaciones de estrés que se presentan en el día a día?

.....

.....

.....

VALORACIÓN DEL TÉCNICO	NADA	POCO	ALGO	BASTAN TE	MUCHO
Presentan actitudes adecuadas ante las situaciones de estrés de su vida cotidiana	1	2	3	4	5
Se sienten satisfechos con su vida familiar a pesar de sus problemas	1	2	3	4	5